


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативно-правовые основы высшего образования

направление подготовки кадров высшей квалификации-
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

Направленность (профиль) -
*Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур,
крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства*

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования» является:

- изучить образовательное право как фундаментальную составляющую образования, законодательную и нормативную базу функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмы и процедуры управления качеством образования;
- сформировать знания и умения для работы в образовательном правовом пространстве;
- раскрыть роль и задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве РФ в области образования и предпосылки для разработки Кодекса РФ об образовании;
- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- проанализировать законодательные акты РФ и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы:

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» (ФТД.В.02) относится к факультативным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленность: Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплины «Методология научных исследований в технологии обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства» при освоении образовательной программы на предшествующем уровне образования.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» является необходимой основой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

- Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)

Трудовые действия:

- проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;
- формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

- Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

- Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)

Трудовые действия:

- поиск пути решения исследовательских задач;
- определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;
- интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

- Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)

Трудовые действия:

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнении;
- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

- Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятия;
- выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

- Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)

Трудовые действия:

- разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

- Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)

Трудовые действия:

- определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;
- отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.
- Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)
Трудовые действия:
 - формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;
 - определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;
 - научное руководство диссертационными исследованиями.
- Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)
Трудовые действия:
 - оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;
 - оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.
- Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)
Трудовые действия:
 - информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;
 - оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;
 - обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.
- Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)
Трудовые действия:
 - разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;
 - организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;
 - обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.
- Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)
Трудовые действия:
 - определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;
 - отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.
- Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)
Трудовые действия:
 - передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;
 - научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.
- Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)

Трудовые действия:

– оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;

– оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

• Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)

Трудовые действия:

– информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;

– обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

• Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – E/01.9)

Трудовые действия:

– разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;

– экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;

– формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

• Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – E/02.9)

Трудовые действия:

– мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;

– организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

• Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – E/03.9)

Трудовые действия:

– передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;

– формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;

– популяризация профессии исследователя.

• Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – E/04.9)

Трудовые действия:

– оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;

– экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

• Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)

Трудовые действия:

– информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

- УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

– ПК-5: способен провести оценку экономической эффективности новых технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый)	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Итоговый УК-1	Знать: основные направления переработки продукции растениеводства; основной ассортимент и	Не знает основные направления переработки продукции растениеводства; основной ассортимент и	Слабо знает основные направления переработки продукции растениеводства; основной ассортимент и требования к качеству	Хорошо знает основные направления переработки продукции растениеводства; основной ассортимент и требования к качеству	Отлично знает основные направления переработки продукции растениеводства; основной ассортимент и

	<p>требования к качеству продукции переработки ; оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции; влияние отдельных факторов на выход и качество продукции переработки ; отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки с/х продукции; режимы хранения продукции растениеводства, овощеводства и плодородства ; технологии переработки продукции растениеводства,</p>	<p>требования к качеству продукции переработки; оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции; влияние отдельных факторов на выход и качество продукции переработки; отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки с/х продукции; режимы хранения продукции растениеводства, овощеводства и плодородства ; технологии переработки продукции растениеводства, овощеводства и</p>	<p>продукции переработки; оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции; влияние отдельных факторов на выход и качество продукции переработки; отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки с/х продукции хранения растениеводства, овощеводства и плодородства.</p>	<p>продукции переработки; оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции; влияние отдельных факторов на выход и качество продукции переработки; отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки с/х продукции хранения растениеводства, овощеводства и плодородства.</p>	<p>требования к качеству продукции переработки; оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции; влияние отдельных факторов на выход и качество продукции переработки; отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки с/х продукции; режимы хранения продукции растениеводства, овощеводства и плодородства; технологии переработки продукции растениеводства, овощеводства и плодородства.</p>
--	---	--	--	--	---

	ОВОЩЕВОДСТВ а и ПЛОДОВОДСТВ а.	ПЛОДОВОДСТВ а.			
	<p><u>Уметь:</u> выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения; определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации; оценивать эффективность работы основного технологического оборудования; использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии</p>	<p>Не умеет выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения; определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации; оценивать эффективность работы основного технологического оборудования; использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии</p>	<p>Слабо умеет выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения; определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации; оценивать эффективность работы основного технологического оборудования; использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии и использования сырья заданного качества, направляемых на</p>	<p>Хорошо умеет выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения; определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации; оценивать эффективность работы основного технологического оборудования; использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии и использования сырья; использовать знания о качестве продукции для</p>	<p>Отлично умеет выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения; определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации; оценивать эффективность работы основного технологического оборудования; использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии и подготовки</p>

	<p>и режимов подготовки сырья; использовать знания о качестве продукции для рационального составления партий сырья заданного качества, направляемых на переработку; оценивать и корректировать схемы подготовки сырья к переработке; подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции;</p> <p>• - использовать механические и автоматические устройства при хранении и переработке продукции растениеводства.</p>	<p>и режимов подготовки сырья; использовать знания о качестве продукции для рационального составления партий сырья заданного качества, направляемых на переработку; оценивать и корректировать схемы подготовки сырья к переработке; подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции;</p> <p>- использовать механические и автоматические устройства при хранении и переработке продукции растениеводства.</p>	<p>переработку; оценивать и корректировать схемы подготовки сырья к переработке; подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции;</p> <p>- использовать механические и автоматические устройства при хранении и переработке продукции растениеводства.</p>	<p>рационального составления партий сырья заданного качества, направляемых на переработку; оценивать и корректировать схемы подготовки сырья к переработке; подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции;</p> <p>- использовать механические и автоматические устройства при хранении и переработке продукции растениеводства.</p>	<p>сырья; использовать знания о качестве продукции для рационального составления партий сырья заданного качества, направляемых на переработку; оценивать и корректировать схемы подготовки сырья к переработке; подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции;</p> <p>- использовать механические и автоматические устройства при хранении и переработке продукции растениеводства.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p><u>Владеть:</u> современными методами оценки качества сырья и готовой продукции. - способностями обобщать, анализировать и воспринимать информацию; технологиям и хранения продукции растениеводства; технологиям и переработки продукции растениеводства; высокоэффективными, низкозатратными и экологически безопасными технологиями хранения и переработки продукции растениеводства; • - реализацией современных технологий производства плодов и ягод.</p>	<p>Не владеет современными методами оценки качества сырья и готовой продукции. - способностями обобщать, анализировать и воспринимать информацию; технологиям и хранения продукции растениеводства; технологиям и переработки продукции растениеводства; высокоэффективными, низкозатратными и экологически безопасными технологиями хранения и переработки продукции растениеводства; - реализацией современных технологий производства плодов и ягод.</p>	<p>Слабо владеет современными методами оценки качества сырья и готовой продукции. - способностями обобщать, анализировать и воспринимать информацию; технологиями хранения продукции растениеводства; технологиями переработки продукции растениеводства; высокоэффективными, низкозатратными и экологически безопасными технологиями хранения и переработки продукции растениеводства; - реализацией современных технологий производства плодов и ягод.</p>	<p>Хорошо владеет современными методами оценки качества сырья и готовой продукции. - способностями обобщать, анализировать и воспринимать информацию; технологиями хранения продукции растениеводства; технологиями переработки продукции растениеводства; высокоэффективными, низкозатратными и экологически безопасными технологиями хранения и переработки продукции растениеводства; - реализацией современных технологий производства плодов и ягод.</p>	<p>Отлично владеет современным и методами оценки качества сырья и готовой продукции. - способностям и обобщать, анализировать и воспринимать информацию; технологиями хранения продукции растениеводства; технологиями переработки продукции растениеводства; высокоэффективными, низкозатратными и экологически безопасными технологиями хранения и переработки продукции растениеводства; - реализацией современных технологий производства плодов и ягод.</p>
--	---	---	--	---	--

УК-6	<p><u>Знать:</u> основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания.</p>	<p>Не знает основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания.</p>	<p>Слабо знает основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания.</p>	<p>Хорошо знает основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания.</p>	<p>Отлично знает основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания.</p>
	<p><u>Уметь:</u> свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам всеобщей истории и философии; вести дискуссию</p>	<p>Не умеет свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам всеобщей истории и философии; вести дискуссию</p>	<p>Слабо умеет свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам всеобщей истории и философии; вести дискуссию по основным проблемам дисциплины, используя новейшие</p>	<p>Хорошо умеет свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам всеобщей истории и философии; вести дискуссию по основным проблемам</p>	<p>Отлично умеет свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам всеобщей истории и философии; вести</p>

	по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные.	по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные.	исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные.	дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные.	дискуссию по основным проблемам дисциплины, используя новейшие исторические исследования, а также опираясь на философов мира и нормативные документы и статистические данные.
	<u>Владеть:</u> навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов; • - навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов. • приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими основами педагогического	Не владеет навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов; • - навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов. приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими основами педагогического общения и	Слабо владеет навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов; • -навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов. приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими основами педагогического общения и способами осуществления своего профессионального роста.	Хорошо владеет навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов; • - навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов. приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими основами педагогического общения и способами осуществления своего роста.	Отлично владеет навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов; • - навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов. приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими основами педагогического общения и способами осуществления своего профессионального

	кого общения и способами осуществления своего профессионального роста.	способами осуществления своего профессионального роста.			ьного роста.
ПК-5	Знать: критерии оценки эффективности работы основного технологического оборудования; -законы и принципы организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов; -методы анализа экономических процессов и явлений; -пути обеспечения высокоактивного хозяйствования и особенности поведения субъектов экономики в различных рыночных структурах; -логику формирования и функционирования экономических систем; -современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические показатели; -равновесие	Не знает критерии оценки эффективности работы основного технологического оборудования; -законы и принципы организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов; -методы анализа экономических процессов и явлений; -пути обеспечения высокоактивного хозяйствования и особенности поведения субъектов экономики в различных рыночных структурах; -логику формирования и функционирования экономических систем; -современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические показатели; -равновесие	Слабо знает критерии оценки эффективности работы основного технологического оборудования; -законы и принципы организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов; -методы анализа экономических процессов и явлений; -пути обеспечения высокоактивного хозяйствования и особенности поведения субъектов экономики в различных рыночных структурах; -логику формирования и функционирования экономических систем; -современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические показатели; -равновесие	Хорошо знает критерии оценки эффективности работы основного технологического оборудования; -законы и принципы организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов; -методы анализа экономических процессов и явлений; -пути обеспечения высокоактивного хозяйствования и особенности поведения субъектов экономики в различных рыночных структурах; -логику формирования и функционирования экономических систем; -современную систему национального счетоводства и	Отлично знает критерии оценки эффективности работы основного технологического оборудования; -законы и принципы организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов; -методы анализа экономических процессов и явлений; -пути обеспечения высокоактивного хозяйствования и особенности поведения субъектов экономики в различных рыночных структурах; -логику формирования и функционирования

	<p>функционирования экономических систем;</p> <p>- современную систему национально го счетоводства и ведущие макроэкономические показатели;</p> <p>- равновесие национально го рынка и механизм его обеспечения ;</p> <p>- основные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;</p> <p>- методы регулирования экономики, факторы и типы экономического роста;</p> <p>- основные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;</p> <p>- методы регулирования экономики, факторы и типы экономического роста;</p> <p>- теоретические основы функционирования рыночной экономики;</p>	<p>функционирования экономических систем;</p> <p>- современную систему национально го счетоводства и ведущие макроэкономические показатели;</p> <p>- равновесие национально го рынка и механизм его обеспечения ;</p> <p>- основные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;</p> <p>- методы регулирования экономики, факторы и типы экономического роста;</p> <p>- основные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;</p> <p>- методы регулирования экономики, факторы и типы экономического роста;</p> <p>- теоретические основы функционирования рыночной экономики;</p>	<p>национального рынка и механизм его обеспечения;</p> <p>- основные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;</p> <p>- методы регулирования экономики, факторы и типы экономического роста;</p> <p>- теоретические основы функционирования рыночной экономики;</p> <p>- экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);</p> <p>- понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</p> <p>- основы финансовой деятельности.</p>	<p>ведущие макроэкономические показатели;</p> <p>- равновесие национально го рынка и механизм его обеспечения;</p> <p>- основные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;</p> <p>- методы регулирования экономики, факторы и типы экономического роста;</p> <p>- теоретические основы функционирования рыночной экономики;</p> <p>- основные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;</p> <p>- экономические основы производства и ресурсы предприятия</p>	<p>вания экономических систем;</p> <p>- современную систему национально го счетоводства и ведущие макроэкономические показатели;</p> <p>- равновесие национально го рынка и механизм его обеспечения;</p> <p>- основные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;</p> <p>- методы регулирования экономики, факторы и типы экономического роста;</p> <p>- теоретические основы функционирования рыночной экономики;</p> <p>- экономические основы производства и ресурсы предприятия</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>- экономическое основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); -понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; -основы финансовой деятельности.</p>	<p>- экономическое основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); -понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; -основы финансовой деятельности.</p>		<p>-основы финансовой деятельности.</p>	<p>(основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); -понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; -основы финансовой деятельности.</p>
	<p>Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;</p>	<p>Не умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;</p>	<p>Слабо умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; -самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах; -применять полученные знания для разработки стратегии</p>	<p>Хорошо умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; -самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах; -применять полученные знания для разработки стратегии</p>	<p>Отлично умеет применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;</p>

	<p>-применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности;</p> <p>-обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности и индивидов и фирм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; оценивать эффективность переработки зерна с учетом ассортимента выпускаемой продукции, 	<p>-применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности;</p> <p>-обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности и индивидов и фирм;</p> <p>-обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; оценивать эффективность переработки зерна с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производите</p>	<p>производственной деятельности;</p> <p>-обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидов и фирм;</p> <p>-обосновать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; оценивать эффективность переработки зерна с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы.</p>	<p>производственной деятельности;</p> <p>-обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидов и фирм;</p> <p>-обосновать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; оценивать эффективность переработки зерна с учетом ассортимента выпускаемой продукции, продолжительности периода его работы.</p>	<p>-применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности;</p> <p>-обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидов и фирм;</p> <p>-обосновать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; оценивать эффективность переработки зерна с учетом ассортимента выпускаемой продукции, продолжительности периода его работы.</p>
--	---	--	---	--	--

	производительности предприятия и продолжите льности периода его работы.	льности предприятия и продолжите льности периода его работы.			
	<ul style="list-style-type: none"> Владеть: навыками творческого анализа современной экономической деятельности, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике. 	Не владеет навыками творческого анализа современной экономической деятельности, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике.	Слабо владеет навыками творческого анализа современной экономической деятельности, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике.	Хорошо владеет навыками творческого анализа современной экономической деятельности, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике.	Отлично владеет навыками творческого анализа современной экономической деятельности, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства;
- основные положения Программы модернизации педагогического образования;

Уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- провести оценку экономической эффективности новых технологий хранения и приработки сельскохозяйственной продукции
- использовать полученные знания в образовательной практике;

- оценивать качество реализуемых программ на основе действующих нормативно-правовых актов
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- основными методами научных исследований в области одного из проблемных направлений;
- навыками составления инструментария сбора данных.

3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	УК-1	УК-6	ПК-5	Общее количество компетенций
Тема 1. Образование в современном обществе	+	+		2
Тема 2. Законодательство в области образования	+	+		2
Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	+		+	3
Тема 4. Управление системой образования: мировой опыт	+	+		2
Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства	+	+		2
Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Таблица 4.1 Виды учебной работы по дисциплине

Виды занятий	Всего акад. часов по формам обучения	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	44	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	44	16
лекции	18	6
практические занятия	26	10
Самостоятельная работа	64	96
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	70
Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	12	12
Выполнение индивидуальных заданий	14	-
Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	14	14
Контроль	6	16
Вид итогового контроля :	зачет	зачет

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очно	заочно	
1	Тема 1 Образование в современном обществе	4	1	УК-1 УК-6
	1.1. Система образования в Российской Федерации.			
	1.2. Государственная политика в области образования			
2	Тема 2 Законодательство в области образования	4	1	УК-1 УК-6 ПК-5
	2.1. Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования			
	2.2. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования			

3	Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	2	1	УК-1 УК-6
	3.1. Качество образования и его правовые основы			
	3.2. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений			
4	Тема 4. Управление системой образования: мировой опыт	2	1	УК-1 УК-6 ПК-5
	4.1. Правовое регулирование образовательной деятельности			
	4.2. Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования			
5	Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства	2	1	УК-1 УК-6 ПК-5
	5.1. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования			
	5.2. Основные правовые акты международного образовательного законодательства			
6	Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования	4	1	УК-1 УК-6
	6.1. Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования			
	6.2. Профессиональное дополнительное образование			
ИТОГО:		18	6	

4.3. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.4 Практические (семинарские) занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очно	заочно	
	Тема 1. Образование в современном обществе	4	1	УК-1 УК-6
	Занятие 1. Система образования в Российской Федерации			
1.	Основные структурные элементы системы образования			
2.	Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.			
	Занятие 2. Государственная политика в области образования			
1.	Принципы государственной образовательной политики			

2.	Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции			
	Тема 2. Законодательство в области образования	4	1	УК-1 УК-6
	<i>Занятие 1.</i> Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования			
1	Основные законодательные акты в области образования			
1	Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования			
	<i>Занятие 2.</i> Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования			
1	Предмет, источники и структура образовательного права			
2	Международные правовые акты как источники образовательного права			
2.	Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	2	2	УК-1 УК-6 ПК-5
	<i>Занятие 1.</i> Качество образования и его правовые основы			
1.	Правовой статус образовательных учреждений			
2.	Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством			
	<i>Занятие 2.</i> Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений			
1.	Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования			
2.	Научная деятельность в образовательных учреждениях			
	Тема 4. Управление системой образования	2	2	УК-1 УК-6
	<i>Занятие 1.</i> Правовое регулирование образовательной деятельности			
1.	Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования			
2.	Система социальной защиты работников образовательных учреждений			
	<i>Занятие 2.</i> Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования			
1.	Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в			

	образовательных учреждениях различных типов и видов			
2.	Социальная защита учащихся			
	Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования	4	2	УК-1 УК-6 ПК-5
	<i>Занятие 1.</i> Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования			
1.	Аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура			
2.	Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования			
	<i>Занятие 2.</i> Профессиональное дополнительное образование			
1.	Структура профессионального дополнительного образования			
2.	Система повышения научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений			
	Тема 6. Основные правовые акты международного образовательного законодательства	4	2	УК-1 УК-6 ПК-5
	<i>Занятие 1.</i> Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования			
1.	Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ			
2.	Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс			
	<i>Занятие 2.</i> Основные правовые акты международного образовательного законодательства			
1.	Проблемы соотнесения образовательных систем стран СНГ и российской образовательной системы			
2.	Мировой опыт развития системы высшего профессионального образования			
	ВСЕГО:	18	10	

4.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
ы			

Раздел 1.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	5
Раздел 2.	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	2	4
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий		
Раздел 3.	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	2	4
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий		
Раздел 4.	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	4	6
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий		
Раздел 5.	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	4	6
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий		
Раздел 6.	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	4	6
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6

	ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	
	Выполнение индивидуальных заданий		5
Итого		64	92

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы по дисциплине:

1. Шимко Е.А. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии. - Мичуринск, 2022.

2. Шимко Е.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии. - Мичуринск, 2022.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Образование в современном обществе.

Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе.

Критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования.

Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Раздел 2. Законодательство в области образования.

Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. Перспективы развития законодательства в области образования.

Становление образовательного права. Предмет, источники и структура образовательного права. Международные правовые акты как источники образовательного права.

Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования. Формирование информационных источников. Распространение информации и ее использование органами управления образованием различного уровня.

Создание Образовательного кодекса РФ.

Раздел 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Органы управления образовательного учреждения.

Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Особенности финансирования образования. Собственность образовательного учреждения.

Раздел 4. Управление системой образования: Мировой опыт.

Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ. Проблемы соотнесения образовательных систем стран СНГ и российской образовательной системы.

Интеграция высшего и послевузовского профессионального образования РФ в мировую образовательную систему. Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс. Правовое регулирование образовательной деятельности. Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования.

Планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития

Раздел 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.

Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования. Обновление содержания образования. Структурные изменения образовательных систем. Система финансирования как экономический рычаг управления образованием. Привлечение к управлению образованием общественных организаций. Формирование европейского образовательного пространства. Основные правовые акты международного образовательного законодательства; Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ / ЮНЕСКО о положении учителей, рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования).

Раздел 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования.

Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре. Роль государственных образовательных стандартов в обеспечении качества образования и единства образовательного пространства Российской Федерации. Сочетание фундаментальной и профессиональной составляющих образовательных программ. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научных работников. Паспорта специальностей. Примерные программы дисциплин кандидатского минимума. Докторантура.

Структура профессионального дополнительного образования. Особенности реализации профессиональных образовательных программ дополнительного образования. Методические основы профессионального дополнительного образования. Сопряжение основных и профессиональных дополнительных образовательных программ. Правовое и нормативное обеспечение профессионального дополнительного образования.

Послевузовское профессиональное образование и профессиональное дополнительное образование педагогической направленности. Нормативно-правовое обеспечение совершенствования профессиональных качеств педагога.

Представление академических свобод педагогическим работникам образовательных учреждений. Повышение научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений, участие в научных и научно-методических исследованиях. Система дополнительных квалификаций педагогической направленности.

5. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного оценивания - устные доклады; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, выполнение заданий повышенной сложности – рефераты, коллоквиумы; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и комплект интерактивных заданий: эмпирическая интерпретация понятий/выделение единиц анализа; составление рабочей программы исследования; контент-анализ документов ВЦИОМ; составление сценария фокус-группового обследования; подготовка презентации, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования».

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением

	материалов
Практические занятия	традиционная форма– решение конкретных педагогических задач по условным и фактическим данным, изучение зависимости эффективности процесса обучения от его содержания, принципов, средств, методов и организационных форм.
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»

п.№	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Кол-во
1	Тема 1. Образование в современном обществе.	УК-1 УК-6 ПК-5	Реферат Тест Вопросы для зачета	4 20 6
2	Тема 2. Законодательство в области образования.	УК-1 УК-6	Реферат Тест Вопросы для зачета	6 20 6
3	Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	УК-1 УК-6 ПК-5	Реферат Тест Вопросы для зачета	6 20 6
4	Тема 4. Управление системой образования: мировой опыт.	УК-1 УК-6	Реферат Тест Вопросы для зачета	6 20 6
5	Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.	УК-1 УК-6 ПК-5	Реферат Тест Вопросы для зачета	6 10 2
6	Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования.	УК-1 УК-6 ПК-5	Реферат Тест Вопросы для зачета	6 10 6

6.2. Перечень вопросов к зачету по курсу «Нормативно-правовые основы высшего образования»

Тема 1. Образование в современном обществе (УК-1, УК-6)

1. Система образования в Российской Федерации УК-1, УК-6.
2. Основные структурные элементы системы образования УК-1, УК-6.
3. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования УК-1, УК-6.
4. Государственная политика в области образования УК-1, УК-6.
5. Принципы государственной образовательной политики УК-1, УК-6.
6. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции УК-1, УК-6.

Тема 2. Законодательство в области образования (УК-1, УК-6)

1. Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования УК-1, УК-6.
2. Основные законодательные акты в области образования УК-1, УК-6, ПК-5.
3. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования УК-1, УК-6.
4. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования УК-1, УК-6
5. Предмет, источники и структура образовательного права . УК-1, УК-6
6. Международные правовые акты как источники образовательного права УК-1, УК-6.

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений (УК-1, УК-6)

1. Качество образования и его правовые основы УК-1, УК-6.
2. Правовой статус образовательных учреждений УК-1, УК-6
3. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством УК-1, УК-6, ПК-5
4. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений УК-1, УК-6, ПК-5
5. Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования УК-1, УК-6.
6. Научная деятельность в образовательных учреждениях УК-1, УК-6, ПК-5

Тема 4. Управление системой образования (УК-1, УК-6)

1. Правовое регулирование образовательной деятельности УК-1, УК-6.
2. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования УК-1, УК-6.
3. Система социальной защиты работников образовательных учреждений УК-1, УК-6.
4. Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования УК-1, УК-6.
5. Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов УК-1, УК-6.
6. Социальная защита учащихся УК-1, УК-6.

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования (УК-1, УК-6)

1. Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования УК-1, УК-6.
2. Аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура УК-1, УК-6.
3. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования УК-1, УК-6, ПК-5
4. Профессиональное дополнительное образование УК-1, УК-6.
5. Структура профессионального дополнительного образования УК-1, УК-6.
6. Система повышения научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений УК-1, УК-6.

Тема 6. Основные правовые акты международного образовательного законодательства (УК-1, УК-6)

1. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования УК-1, УК-6.
2. Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ УК-1, УК-6.
3. Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс УК-1, УК-6.
4. Основные правовые акты международного образовательного законодательства УК-1, УК-6.
5. Проблемы соотнесения образовательных систем стран СНГ и российской образовательной системы УК-1, УК-6.
6. Мировой опыт развития системы высшего профессионального образования УК-1, УК-

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые аспирантами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний аспирантов по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 - 100 баллов) «отлично» или «зачтено»	<i>Знание:</i> - основных понятий образовательного права; - основных законодательных и нормативных актов в области образования: - структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - управление образованием, государственной контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; - основных правовых актов международного образовательного законодательства; - основных положений Программы модернизации педагогического образования.	Тестовые задания (31-40) Реферат – (6-10) Вопросы для зачета (38-50 баллов)

	<p><u>Умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в образовательной практике; - анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия; - использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения. <p><u>Владение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления; - навыками составления инструментария сбора данных. 	
<p>Базовый (50 - 74 балла) – «хорошо» или «зачтено»</p>	<p><u>Знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий образовательного права; - основных законодательных и нормативных актов в области образования; - структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - основных положений Программы модернизации педагогического образования. <p><u>Умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия; - использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения. <p><u>Владение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления; - навыками составления инструментария сбора данных. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовые задания (21-30) Реферат – (4-7) Вопросы для зачета (25-37)
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень знаний основных теоретических и методических положений по изученному материалу; - знание специфики нормативно-правовых источников; - умение применять основные методы 	<ul style="list-style-type: none"> Тестовые задания (11-20) Реферат – (6 – 10) Вопросы для зачета (18-19)

	исследования по соответствующим нормативно-правовым документам; На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее изученную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для выполнения интерактивных заданий.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; - отрывочное, без логической последовательности изложение информации, прямым или косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение чётко и грамотно выражать мысли. На этом уровне аспирант не способен самостоятельно воспроизводить и применять полученную информацию.	Тестовые задания(0-10) Реферат – (0-7) Вопросы для зачета – (0-17) (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля), подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Шимко Е.А. УМК по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии. - Мичуринск, 2022.

2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова. – Казань: Познание, 2014. – 288 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/242735>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Старикова, Л.Д. История педагогики и философия образования: учебник и практикум для вузов / Л.Д. Старикова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 435 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-02886-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414236>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Сухомлинова М.В. Фонд нормативно-правовых документов по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для направления подготовки аспирантов 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2018.

2. Сухомлинова М.В. Методические указания по проведению практических занятий в интерактивной форме по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для направления подготовки аспирантов 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2018.

3. Сухомлинова М.В. Методические указания для заочников по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для направления подготовки аспирантов 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2018.

4. Шимко Е.А. УМК по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии. - Мичуринск, 2022.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок

					действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Информационный сельскохозяйственный сайт
3. Сайт Agro.ru
4. Сайт Agroportal.ru
5. Видеофильмы (сборник): «Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур»

Программный продукт «Фермер»

Режим доступа: [.garant.ru](http://garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://window.edu.ru>- база данных информационной системы «Единое окно доступа к

образовательным ресурсам»

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Google, научная электронная библиотека.

<http://www.sci-lib.com> – наука, новости науки и техники для студентов;

<http://www.protein.bio.msu.ru/biokhimiya/index.htm> - каталог научно-образовательных ресурсов МГУ;

<http://www.tusearch.blogspot.com> – поиск электронных книг, публикаций, ГОСТов, на сайтах научных библиотек.;

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;

<http://www.humbio.ru/humbio/biochem/000b6185.htm> - биохимия. Справочник (он-лайн);

<http://www.sci-lib.com> – наука, новости науки и техники для студентов;

<http://www.biomolecula.ru> – наука, новости;

<http://www.pereplet.ru> – сайт Соросовского образовательного журнала;

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1 ПК-5
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1 ПК-5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий(г. Мичуринск ул. Интернациональная, дом 101 2/3	2. Рефрактометр (инв. №2101060113; инв № 2101060112; инв № 210106111) 3.Весы ЕТ -600П-М (инв. № 11011060342) 4. Весы МК -152-А-22 (инв № 1101060341) 5.Гомогенизатор (инв № 1101044105) 6.Сахариметр (инв № 1101044079) 7. Стол лабораторный 1,2.м. (инв № 1101044099) 8. Телевизор Samsung (инв № 1101044113)	№ лицензии 45685146: Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista № лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс) (г. Мичуринск , ул. Интернациональная, дом 101,3/241)	1.Компьютер С2.67 (инв № 2101043508) 2.Компьютер С2.67 (инв № 2101043507) 3.Компьютер С2.67 (инв № 2101043506) 4.Компьютер С 2.67 (инв № 2101043505) 5.Компьютер С2.67 (инв № 2101043504) 6.Компьютер С 2.67 (инв № 2101043503) 7.Стол компьютерный инв №1101061044	№ лицензии 45685146: Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista № лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18) Национальный цифровой ресурс «Руконт» http://rucont.ru/ (Контракт №1801/2222-2017 от 03.02.2017 г.)

Программа дисциплины *«Нормативно-правовые основы высшего образования»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки аспирантов 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология направленность – Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства. Утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 884.

Автор: Шимко Е.А. – доцент кафедры экономической безопасности и права обеспечения, д. филолог. н.



Рецензент: Сухарева Т. Н., к.с/х.наук, доцент кафедры технологии продуктов питания



Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «15» марта 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 7 от «17» марта 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права (протокол №7 от «13 » апреля 2018 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «16» апреля 2018 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 15 апреля 2019 г..

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019 г
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. протокол № 8 от 25 марта 2020г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 22 апреля 2020 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 10 от 5 июня 2020г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 22 июня 2020 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 25 июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 8 от 5 апреля 2021года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол № 9 от 19 апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 8 от 5 июня 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина, протокол № 7 от 21 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.